



## Z życia szkoły

Na początku grudnia br. ukazał się drugi numer dwumiesięcznika e-mentor, poświęcony tematyce nauczania przez internet, kształcenia ustawicznego, a także w szerszym zakresie zajmujący się metodami, formami i programami kształcenia.

E-mentor rozwija się. Powstał nowy dział projekty i badania, prezentujący wyniki prac badawczych i rozwojowych prowadzonych w szkolnictwie wyższym, w tym w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie.

Drugi numer bogaty jest w artykuły związane z e-edukacją. Są to materiały ekspertów z zagranicy oraz z Polski. Hakan Tuzun z Uniwersytetu Indiana w USA dokonał próby usystematyzowania pojęć związanych z nauczaniem przez internet, prezentuje również bardzo ciekawy proces tworzenia treści dydaktycznych dla potrzeb edukacji internetowej ("Przekształcanie kursów tradycyjnych w format WBI"). Interesujący jest holenderski projekt (Digital Didactics Project) dotyczący zaangażowania i edukacji nauczycieli pod kątem wykorzystania internetu w dydaktyce. Swoimi doświadczeniami i przyjętymi rozwiązaniami w Mercy College dzieli z nami również prof. Boria Sax.



Warte poznania są doświadczenia, którymi dzielą się z czytelnikami e-mentora pracownicy polskich uczelni. Dr Anna Grabowska prezentuje dokonania Centrum Edukacji Niestacjonarnej Politechniki Gdańskiej, które były możliwe dzięki udziałowi w projektach Phare oraz Leonardo da Vinci. Dariusz Nojszewski z Katedry Informatyki Gospodarczej SGH dokonał przeglądu platform e-learningowych w polskich instytucjach edukacyjnych, zaś przedstawiciele Polskiego Uniwersytetu Wirtualnego zaprezentowali system organizacji pełnych studiów online.

Czytelnicy mają również możliwość zapoznania się z działalnością Akademickiej Telewizji Naukowej oraz z relacjami z konferencji Online Educa 2003 Berlin oraz z symposium, które odbyło się w murach Akademii Morskiej w Gdyni.

Osobom zainteresowanym tematyką kształcenia ustawicznego polecam artykuł prof. Ewy Solarczyk-Ambrozik z Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, zatytułowany "Kształcenie ustawiczne w procesie tworzenia społeczeństwa uczącego się i gospodarki opartej na wiedzy".

Jeden z artykułów w dziale projekty i badania, o kompetencjach społecznych studentów SGH, nawiązuje tematycznie do problematyki metod, form i programów kształcenia. Tym samym realizujemy wcześniejsze zapowiedzi, uzupełniając zakres tematyczny e-mentora o zagadnienia związane z kształceniem ustawicznym.

Zapraszam na stronę internetową e-mentora [www.e-mentor.edu.pl](http://www.e-mentor.edu.pl). Zachęcam do udziału w rozmowach prowadzonych na forum dyskusyjnym pisma. Osobom, które chciałyby uzupełnić swoją wiedzę nt. e-edukacji, polecam również stronę internetową platformy nauczania przez internet [www.e-sgh.pl](http://www.e-sgh.pl). Namawiam gorąco nauczycieli akademickich do podjęcia współpracy w zakresie tworzenia materiałów uzupełniających do zajęć prowadzonych w SGH.

Bardzo dziękuję wszystkim, którzy zauważyli nowe uczelniane pismo i zechcieli się podzielić z nami swoimi uwagami. Mam nadzieję, iż drugi numer czasopisma będzie równie miło przyjęty.

Autor: Marcin Dabrowski  
Gazeta SGH, data wydania: 2003-12-15 (<http://akson.sgh.waw.pl/gazeta/>)